

Ouverture à l'international et stratégie Erasmus+

Une ouverture sur le monde au cœur de notre projet d'établissement

L'ouverture à l'international constitue l'un des axes majeurs du projet de notre établissement.

Chaque année, **plus de 100 étudiants réalisent une période de stage à l'étranger**, en Europe ou hors Europe, grâce notamment aux dispositifs de soutien à la mobilité proposés dans le cadre du programme Erasmus+.

Tout au long de leur parcours, les étudiants sont accompagnés par les équipes pédagogiques et les personnels de l'établissement :

- **Avant leur départ**, dans la préparation de leur projet de mobilité ;
- **Pendant leur séjour**, grâce à un suivi pédagogique et administratif ;
- **À leur retour**, afin de valoriser les compétences et l'expérience acquises à l'étranger.

La **Charte Erasmus+** et la **Déclaration en matière de stratégie Erasmus** sont disponibles en téléchargement ci-contre.

Une reconnaissance européenne

En **2021**, le lycée Jeanne d'Arc a obtenu la **Charte Erasmus+ pour l'enseignement supérieur**, valable pour une durée de **sept ans**.

Cette reconnaissance témoigne de l'engagement de l'établissement dans le développement de l'ouverture internationale et dans l'accompagnement des mobilités de stage de ses étudiants.

Elle permet notamment de soutenir les étudiants dans la réalisation d'expériences professionnelles à l'étranger et de renforcer la dimension européenne et internationale de leur parcours de formation.

Un pôle supérieur tourné vers l'international

Notre établissement est un lycée d'enseignement technologique et professionnel disposant d'un **pôle d'enseignement supérieur**, proposant des formations du **Bac +1 au Bac +3**.

Les étudiants peuvent notamment préparer les diplômes suivants :

BTS

- Support à l'Action Managériale
- Gestion de la PME
- Communication
- Commerce International
- Tourisme
- Économie Sociale et Familiale

Bac +3

- Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale

Compte tenu des référentiels de ces formations, une **mobilité d'études** est parfois difficile à intégrer au cours des deux années de BTS ou de l'année de formation au DECESF.

La **mobilité de stage** apparaît donc comme la formule la plus adaptée aux parcours de nos étudiants.

Le stage de première année de BTS, d'une durée généralement de **deux mois**, constitue ainsi une période particulièrement propice à la réalisation d'une expérience professionnelle à l'étranger.

C'est pourquoi une grande partie de notre stratégie Erasmus+ se concentre sur le développement et l'accompagnement des **mobilités de stage**.

1. Préparer les étudiants à la mobilité internationale

Une préparation dès l'entrée dans le Pôle supérieur

Les étudiants intégrant le Pôle supérieur sont sensibilisés à l'ouverture internationale dès leur arrivée dans l'établissement.

Cette dimension s'inscrit pleinement dans notre projet d'établissement. Initiée dès le lycée, notamment grâce aux sections européennes, l'ouverture à l'international se poursuit naturellement dans l'enseignement supérieur et s'adresse à l'ensemble des étudiants.

Pour l'année **2026-2027**, l'établissement a choisi de placer « **Les talents des jeunes – ouverture internationale** » au cœur de son axe de travail annuel.

Tous les élèves et étudiants seront ainsi invités à participer à des projets favorisant :

- La découverte d'autres cultures ;
- L'ouverture sur le monde ;
- Le développement des compétences linguistiques ;
- Les échanges et coopérations internationales.

Les Erasmus Days

Les **Erasmus Days** constituent également un temps fort de la vie de l'établissement.

Chaque année, le Pôle supérieur se mobilise pendant plusieurs jours afin de célébrer l'Europe et de promouvoir :

- Les mobilités internationales ;
- L'interculturalité ;
- Les expériences Erasmus+ ;
- L'engagement européen des étudiants.

Cet événement fait désormais partie intégrante de notre calendrier et contribue à développer une véritable culture internationale au sein de l'établissement.

Une politique linguistique ambitieuse

La préparation à la mobilité internationale implique également un travail important sur les compétences linguistiques et professionnelles.

Les équipes pédagogiques développent progressivement :

- Des interventions et conférences en langues vivantes étrangères ;
- Une exposition renforcée des étudiants aux langues étrangères ;
- L'apprentissage d'une deuxième langue vivante.

Le choix de poursuivre l'apprentissage d'une **2nde Langue vivante est particulièrement encouragé dans l'ensemble des BTS**, avec une très forte participation des étudiants.

L'objectif est de permettre aux jeunes de disposer des compétences linguistiques nécessaires pour évoluer avec confiance dans un environnement professionnel international.

Encourager les jeunes ayant moins d'opportunités

L'établissement porte une attention particulière à l'**égalité des chances dans l'accès à la mobilité internationale**.

Nous encourageons activement les étudiants ayant moins d'opportunités à envisager une expérience de stage à l'étranger et les accompagnons dans la construction de leur projet.

Parce que les contraintes financières ne doivent pas constituer un frein à la mobilité, l'établissement mobilise les dispositifs d'aide existants et accompagne les étudiants dans leurs démarches afin de leur permettre de bénéficier des **soutiens financiers adaptés à leur situation**.

L'objectif est de permettre à chaque jeune, quelle que soit sa situation personnelle, sociale ou économique, d'accéder à une expérience internationale et de bénéficier pleinement des opportunités offertes par le programme Erasmus+.

La mobilité internationale représente en effet un véritable levier d'émancipation, de confiance en soi et d'ouverture sur le monde. Elle peut constituer une expérience particulièrement structurante pour des étudiants qui, sans cet accompagnement spécifique, n'envisageraient pas spontanément un départ à l'étranger.

Une politique de mobilité inclusive

Notre établissement s'attache également à développer une **politique d'inclusion**, afin de permettre aux étudiants en situation de handicap ou présentant des besoins particuliers de participer pleinement aux projets de mobilité internationale.

Chaque situation fait l'objet d'une attention particulière afin d'identifier, en lien avec l'étudiant et les personnes concernées, les éventuels besoins d'accompagnement et les adaptations nécessaires.

Cela peut notamment concerner :

- Les conditions de déplacement et de transport ;

- L'accessibilité des lieux d'hébergement ;
- L'adaptation du poste ou de l'environnement de stage ;
- L'accompagnement spécifique nécessaire pendant la mobilité ;
- La prise en compte de besoins particuliers liés à la situation de l'étudiant.

L'établissement accompagne les étudiants dans la préparation de leur projet et mobilise, lorsque cela est nécessaire, les dispositifs et aides permettant de répondre aux besoins spécifiques liés à la mobilité.

Notre objectif est clair : aucun étudiant ne doit renoncer à une expérience internationale en raison d'une situation de handicap ou de besoins particuliers nécessitant un accompagnement adapté.

Le numérique au service de la réussite et de l'ouverture internationale

L'établissement encourage également le **développement des compétences numériques dans l'ensemble des domaines de la vie scolaire, étudiante, pédagogique et professionnelle.**

Le numérique constitue aujourd'hui un outil essentiel pour :

- Communiquer et collaborer ;
- Rechercher et traiter l'information ;
- Travailler à distance ;
- Développer des projets collaboratifs ;
- Préparer et accompagner les mobilités internationales ;
- Maintenir le lien entre les étudiants, les équipes pédagogiques et les partenaires à l'étranger ;

Dans le cadre de la mobilité internationale, les outils numériques permettent notamment de faciliter la préparation des départs, le suivi des étudiants pendant leur stage et la valorisation de leur expérience au retour.

L'établissement encourage ainsi le développement de pratiques numériques responsables et adaptées aux évolutions de la société et du monde professionnel.

Cette dimension s'inscrit pleinement dans notre volonté de préparer les étudiants aux compétences nécessaires pour évoluer dans un environnement **professionnel, européen et international de plus en plus connecté.**

Le développement du numérique constitue ainsi un axe transversal de notre projet d'établissement et accompagne les étudiants dans leur capacité à devenir des citoyens et des professionnels autonomes, responsables et ouverts sur le monde.

Un accompagnement pédagogique personnalisé

L'ouverture à l'international et les évolutions des référentiels nécessitent également une évolution des pratiques pédagogiques.

La préparation des mobilités repose notamment sur :

- Un **travail d'équipe renforcé** entre les enseignants ;
- Un **accompagnement personnalisé** des étudiants ;
- Des ateliers pratiques de préparation au stage à l'étranger ;

- Des entretiens de suivi et de progression ;
- La préparation et la valorisation des compétences linguistiques, notamment à travers des certifications telles que le **TOEIC**.

L'un des enjeux est également d'accompagner les nouveaux enseignants afin de les intégrer pleinement dans cette dynamique internationale.

Pour les étudiants, la mobilité constitue un véritable **enjeu de formation et d'insertion professionnelle**.

Nous constatons également que le projet de stage à l'étranger peut devenir un véritable **levier de motivation**, notamment pour les jeunes qui s'interrogent sur leur orientation. L'expérience internationale leur permet souvent de développer de nouvelles ambitions et de renforcer leur confiance dans leur parcours.

2. La mobilité de stage, une expérience unique

La mobilité de stage constitue le principal axe de développement de notre stratégie internationale.

L'évaluation des expériences réalisées à l'étranger met en évidence de nombreux bénéfices pour les étudiants.

Les principaux impacts observés

Une amélioration des compétences linguistiques

L'immersion dans un environnement international permet aux étudiants de développer leur pratique quotidienne d'une langue étrangère et de gagner en aisance dans les situations professionnelles.

Une meilleure préparation du parcours professionnel

La mobilité favorise une maturation dans les projets de stage et les choix d'orientation futurs.

Le développement de l'autonomie

Vivre et travailler dans un autre pays constitue une expérience particulièrement formatrice.

Les étudiants développent :

- Leur autonomie et leur pratique réflexive ;
- Leur sens des responsabilités ;
- Leur capacité d'adaptation ;
- Leur confiance en eux ;
- L'ouverture à l'autre, différent ;

Valoriser l'expérience au retour

L'expérience professionnelle acquise à l'étranger a également vocation à être transférée et valorisée au retour en France.

Les compétences développées peuvent être mobilisées :

- Lors d'un second stage ;
- Dans la poursuite d'études ;
- Dans le cadre d'une future insertion professionnelle ;

L'objectif est également de favoriser un **échange de pratiques professionnelles**.

Même les gestes professionnels les plus simples peuvent être réalisés différemment selon les pays, les cultures ou les organisations. Cette confrontation à d'autres méthodes de travail permet d'élargir les points de vue et peut contribuer au développement d'une véritable **démarche qualité**.

Un tremplin pour l'avenir

La mobilité internationale permet aux étudiants de développer simultanément des compétences:

Linguistiques • sociales • professionnelles • interculturelles

Elle constitue également un véritable tremplin pour la poursuite d'études et l'insertion professionnelle.

Pour de nombreux étudiants, cette expérience internationale favorise la poursuite d'un parcours à dimension européenne ou internationale, pouvant aller jusqu'à la réalisation d'un **semestre d'études à l'étranger en Licence 3**.

3. Développer, consolider les partenariats internationaux

Le développement de la mobilité repose sur un réseau de partenaires professionnels et institutionnels.

Nos partenaires sont principalement des entreprises et des structures professionnelles avec lesquelles les équipes pédagogiques, notamment les enseignants de langues vivantes étrangères, ainsi que les étudiants entretiennent des contacts réguliers afin de faciliter l'accueil de stagiaires.

Des destinations européennes diversifiées

Les mobilités de stage se concentrent principalement dans plusieurs pays européens, notamment :

- ES Espagne
- IT Italie
- DE Allemagne
- HR Croatie
- MT Malte
- DK Danemark
- IE Irlande

Ces destinations permettent aux étudiants d'évoluer dans des environnements linguistiques et professionnels variés.

Une ouverture croissante vers le grand international

Les mobilités hors Europe connaissent également un développement important.

Les étudiants manifestent notamment un intérêt croissant pour des destinations telles que :

- CO Colombie
- TH Thaïlande
- ID Indonésie

L'établissement souhaite également **réactiver son partenariat avec l'association AREQUIPA**, afin d'offrir à nouveau aux étudiants la possibilité de réaliser une expérience professionnelle au **Pérou**.

Des partenariats professionnels et institutionnels

Les équipes du **BTS Commerce International** ont notamment développé des liens avec la **Chambre de Commerce Franco-Danoise**, afin de favoriser le développement des opportunités de stage au Danemark.

Plus largement, notre stratégie de coopération internationale repose sur plusieurs leviers :

- La rencontre avec des délégations étrangères ;
- Le développement de projets pédagogiques internationaux ;
- Les échanges avec des établissements d'enseignement supérieur étrangers ;
- Les rencontres avec les ambassades de France ;
- Les échanges avec les chambres de commerce ;
- Les contacts avec des entreprises et partenaires privés lors des déplacements à l'étranger ;

Ces actions constituent autant d'opportunités pour développer de nouveaux partenariats et construire des coopérations durables.

Construire des partenariats durables

L'établissement souhaite aujourd'hui élargir son réseau de coopération internationale.

Le projet de partenariat avec le **Danemark** est notamment en cours de construction avec un établissement scolaire et en lien avec une université.

Ce projet pourrait permettre de développer à terme des mobilités pour :

- Les lycéens ;
- Les étudiants ;
- Les enseignants et personnels.

L'ambition est de construire des **partenariats durables**, capables d'évoluer au-delà des seules mobilités individuelles.

Ces coopérations pourront, à plus long terme, donner lieu à de nouveaux projets internationaux et européens, permettant :

- De poursuivre les actions engagées ;
- De partager les pratiques pédagogiques ;
- De développer de nouveaux outils ;
- De construire des projets de coopération.

Favoriser la reconnaissance des compétences

La déclinaison des formations en **crédits ECTS** contribue à renforcer la transparence des parcours de formation.

Elle permet également de mieux identifier et valoriser les compétences acquises par les étudiants au cours de leur cursus, notamment dans le cadre d'une expérience internationale.

La reconnaissance des acquis de la mobilité constitue ainsi un élément essentiel de notre stratégie Erasmus+ et participe pleinement à la valorisation du parcours européen et international de nos étudiants.

Notre ambition

À travers le développement des mobilités, l'accompagnement des étudiants et la construction de partenariats internationaux, le lycée Jeanne d'Arc affirme sa volonté de faire de l'ouverture sur le monde un véritable levier :

D'apprentissage • d'épanouissement personnel • de réussite académique • d'inclusion et d'insertion professionnelle.

L'expérience internationale permet à chaque étudiant de développer ses compétences, d'élargir ses horizons et de construire progressivement son projet personnel et professionnel dans une société résolument ouverte sur le monde.

Madame Maha Richard, Chef d'établissement


 LYCEE JEANNE D'ARC
 61, rue la Fontaine - CS 20816
 35708 RENNES CEDEX 7
 Tél. 02 96 84 30 30