

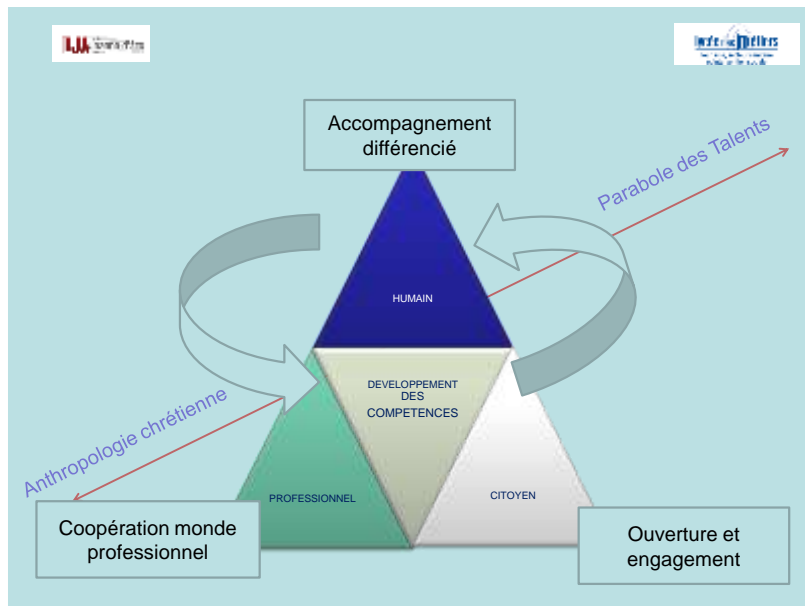
## PROJET D'ETABLISSEMENT



Au lycée Jeanne d'Arc,  
une autre idée de la réussite !



# INTRODUCTION



Créé en 1927, notre établissement garde de sa fondation des valeurs communes et l'inspiration de ses créateurs rappelées par la congrégation des Sœurs de l'Immaculée de Saint Méen le Grand en 2018 :

- *Grandir et faire grandir en humanité*
- *Vivre la fraternité, oser l'hospitalité*
- *Puiser à la source dans le partage de la parole de Dieu*
- *Accueillir avec une préférence pour les faibles et les démunis*

L'établissement relie ces orientations au contact de l'enfance et de la jeunesse immergées dans un monde qui vit de profondes mutations sociologiques et technologiques.

La communauté éducative s'affirme au service des jeunes. En tant que telle, elle engage tous ses acteurs : élèves, personnels, parents, partenaires à vivre ensemble dans la solidarité, la confiance, l'écoute.

Notre projet commun est de vivre ensemble dans le respect de l'évolution de chacun, de ses richesses et de ses fragilités. Il est aussi de s'ouvrir au monde en favorisant l'échange de savoirs et la valorisation des compétences.

Depuis plusieurs années, le texte de référence au lycée est la parabole des talents. Que l'on ait reçu à la naissance un, deux, ou cinq talents, on est tenu de -par sa vocation d'homme ou de femme- à les faire fructifier au maximum sans jamais perdre l'Espérance due à chacun.

Le lycée devient ainsi un établissement de formation globale, labellisé « Qualycée », qui développe trois axes : **une pédagogie de l'accompagnement différencié, de l'ouverture, de l'engagement au service d'une poursuite d'études et d'une insertion sociale et professionnelle réussie.**

Des professionnels sont au service de **l'éducation et du développement de la personne de l'élève et de l'étudiant**, selon ses types d'intelligence et dans toutes ses dimensions.

**Pour l'élève et l'étudiant**, le passage dans l'établissement est une étape dans son parcours de vie ; il développe, grâce au dialogue avec les professeurs, une réflexion sur ses apprentissages, ses progrès, ses obstacles, ses résultats, son parcours et ses choix. Cette pratique réflexive concourt au sentiment de compétences, au discernement et à l'autonomie de chacun.

Cette pratique va lui permettre de solliciter et développer des formes d'intelligence souvent restées latentes ou inutilisées jusqu'à un bon niveau de compétence.

Au cours de son passage au lycée Jeanne d'Arc, chaque lycéen et étudiant, dans quelque filière que ce soit et à des niveaux d'exigence différents, aura développé, avec les autres, chacune des 6 compétences transversales :

- Communiquer à l'oral
- Communiquer à l'écrit
- Traiter des informations
- Organiser ses activités
- Travailler en équipe
- Résoudre des problèmes.

L'important est, au-delà du résultat obtenu, de permettre au jeune de mieux comprendre la manière dont il pense, apprend, travaille... pour lui fournir des outils dont il aura besoin pour gérer le changement tout au long de sa vie.

**Quatre priorités vont contribuer à mettre en œuvre les axes décrits ci-dessous, à travers la démarche d'amélioration continue :**

***Dans un contexte d'évolution structurelle du bassin rennais, renforcer l'attractivité de l'établissement***

***Poursuivre la démarche QUALYCEE en favorisant davantage l'implication des jeunes au service d'un mieux vivre ensemble et d'un respect de l'environnement et en clarifiant les procédures de prise en charge des jeunes à besoins éducatifs particuliers***

***Travailler sur les savoirs-être professionnels des élèves et des étudiants en associant les partenaires (en France et à l'étranger)***

***Relancer dans le cadre du rapprochement avec l'Assomption la mutualisation des pratiques pédagogiques innovantes dans le domaine du numérique et la prise en compte des intelligences multiples dans des modalités pédagogiques***

## ✓ **Axe 1 : Un accompagnement différencié pour notamment développer la mise au travail et le travail personnel des élèves/étudiants**

### ❖ ***Des dispositifs dynamiques***

- Un accompagnement sous forme d'entretiens réguliers seul ou en groupe permettant la pratique réflexive : entretiens, bilans d'étape, ateliers d'analyse de pratique à partir d'outils (guide d'entretien, livrets, e-portfolios...)
- Des filières spécifiques, leviers de motivation : passion sport et passion de l'animation du social et de la solidarité en STMG ; langue des signes
- Un temps scolaire aménagé qui permet d'apprendre « autrement » : aide à l'Accompagnement du Travail Personnel (ATP) ; temps de soutien et d'approfondissement selon les besoins ; atelier de développement de talents ; module excellence
- Des dispositifs pédagogiques facilitant l'intégration et la réussite dans l'enseignement supérieur
- Des conseils de classes « qui prennent le temps de regarder les élèves » afin de les aider à découvrir et à développer leurs différentes formes d'intelligence
- Une recherche de qualité de vie et des animations « santé » menées avec les élèves/étudiants
- Des séances de sophrologie, de gestion du stress...
- Des cours en co-animation

### ❖ ***Des ressources humaines à disposition***

- Un point Ecoute avec une psychopédagogue, une infirmière, deux cadres d'éducation
- Des enseignants et des personnels d'éducation formés à la relation, à l'entretien et/ou à l'analyse des pratiques
- Une présence d'adultes qui dialoguent : responsables de secteurs, parents de l'APEL, chefs d'entreprise du Centre des Jeunes Dirigeants, étudiants accompagnant les jeunes du second cycle (soutien aux jeunes « dys-»)...
- Une collaboration permanente avec les milieux professionnels liés aux diverses formations

## ✓ **Axe 2 : Une ouverture à l'autre, au monde, à la culture, à la dimension spirituelle et un engagement citoyen**

### ▪ *Une ouverture au monde*

- Classes à profil : filière européenne en anglais et en espagnol en filière STMG - LVE en 2<sup>nd</sup>e Européenne
- Une exposition aux langues vivantes étrangères le plus souvent possible : certifications DELE - TOEIC
- De multiples partenariats/échanges : Angleterre, Roumanie, Espagne, Italie, Cameroun, Pérou, Maroc, Malte, Bénin, Madagascar, Montenegro, Etats-Unis...
- Des poursuites d'études possibles avec des **universités étrangères**
- Des stages ou séjours à thèmes à l'étranger facilités par des dispositifs (Programme ERASMUS, Aide Région Bretagne, Bourses Ville de Rennes, OFAJ...)
- Des projets sur le thème Egalité Homme/Femme ; des projets à visée solidaire
- Un accueil d'assistants en LV étrangères (Anglais, Espagnol, Italien, Allemand)
- Un parcours éducatif par la mise en place de temps de prévention : harcèlement, conduites addictives, racisme...

### ▪ *Une ouverture à la culture*

- Des partenariats avec : le TNB, la Criée, la MJC Grand Cordel, le Musée des Beaux-Arts, l'Opéra, Les Champs Libres, l'association « Danse à tous les étages », le FRAC, l'association « Presse-Purée » ...
- Des séjours et voyages culturels
- Participation à des conférences, à des colloques
- Le lycée agréé pour la certification en orthographe « Voltaire »

### ▪ *Un engagement citoyen*

- Une déclinaison de cet axe **dans les programmes** ; par exemple, en économie : la gestion des risques, en habitat logement, en histoire géographie, en nutrition, en ECJS, ...
- Dans le cadre de la labellisation **Qualycée**, engagement de la communauté éducative dans une démarche d'amélioration continue autour des axes retenus (élaboration de procédures, sensibilisation à une consommation responsable...)

- Des projets et des actions sous l'égide du **Club UNESCO** : formations, conférences, débats avec des intellectuels et des personnes engagées du monde entier sur des thématiques diverses (égalité homme/femme, analyse des propos et des informations, vérification des sources...)
- Journées du développement durable, de la solidarité
- Réalisation de 3 publications du Journal des lycées
- Ouverture à l'autre : les différentes religions, cultures, fêtes
- Principe d'égalité : enseignement moral et civique (EMC), expositions

### ▪ ***Des conditions pour faire vivre la dimension spirituelle***

Des rencontres avec des personnes engagées dans leur travail, leur association humanitaire, caritative, religieuse

- Conférences sur **l'éthique en entreprise**
- **Une sensibilisation à la différence, à la solidarité, au dialogue inter-religieux, à la culture humaine, chrétienne, religieuse**
- Une invitation à l'engagement solidaire
- Proposition de temps forts liturgiques : **célébrations** au cours de l'année, temps de **prière**
- Participation à **des temps de réflexion et temps conviviaux en lien avec le réseau** des établissements du Nord Est de Rennes pour les jeunes et les adultes
- Propositions d'actions en lien avec la Pastorale des Jeunes : Taizé, Camps ski, JMJ, Lourdes...
- Un projet de pèlerinage vers St Jacques de Compostelle
- Un espace pastoral pour les personnes qui le souhaitent

### ✓ **Axe 3 : Coopération avec le monde professionnel**

Tout à la fois moyen et but, cette relation privilégiée avec le monde professionnel concourt à la fois à la construction de sens dans les apprentissages de l'élève et de l'étudiant et aussi au discernement qui lui fera **décider de son avenir proche**. Inscrit dans des réseaux (RENASUP 35 – UNAFORIS), le lycée est également **LYCEE DES METIERS du tourisme, du secteur sanitaire et de l'intervention sociale / Label Ministère Education Nationale**.

#### ❖ **Des dispositifs et actions**

- Des stages de la **Seconde au Bac + 3** avec des **lieux de stages fidélisés et des partenariats avec le monde professionnel**

- Des projets tutorés en **enseignement supérieur**

- Des opérations ponctuelles :

- *Une Entreprise dans votre lycée*
- *Projet Entreprendre pour Apprendre*
- *Des interventions de professionnels dans les cours*
- *Préparation aux entretiens de recrutement et de motivation*
- *Partenariat avec le CJD (Centre des Jeunes Dirigeants)*
- *Forum des métiers et des formations*
- *Parcours de découverte de l'entreprise*

- Développement de formations par apprentissage et des formations continues en lien avec les services académiques et de région.

#### ❖ **Des ressources**

- Participation **des professionnels aux jurys d'examen officiels** et participation des enseignants et des professionnels aux jurys VAE (Validation des Acquis de l'Expérience), aux épreuves de sélection et aux examens blancs.

- Stages en entreprise des enseignants en France ou à l'étranger

#### **Ce projet éducatif trouve les moyens de son application au sein du lycée par :**

- ***Des espaces numériques de travail (plate-forme collaborative, eduportfolio...)***
- ***Des stratégies de développement des personnes, des formations***
- ***Une veille dans le domaine pédagogique***
- ***Une veille permanente dans le domaine technique (matériels et bâtiments)***
- ***Une politique de développement déterminée par le CA de l'OGEC en lien avec le conseil de direction.***

# ANNÉE SCOLAIRE 2023 - 2024

## LES ENGAGEMENTS

Les communautés éducatives de l'ensemble scolaire « St François d'Assise » s'engagent à :

- Mettre en œuvre un projet éducatif se référant à l'Évangile et à l'humanisme, qui permette à chacun, jeune et adulte, de se construire en s'engageant dans la société, dans le respect de l'accueil de tous.
- Créer un climat de confiance et de coopération qui favorise l'épanouissement et la réussite de tous
- Considérer et accompagner chaque personne dans sa singularité, dans sa dignité et apprendre à vivre ensemble, à se responsabiliser au sein d'un collectif.
- Développer la curiosité, l'envie d'apprendre en donnant du sens aux enseignements, et encourager l'effort personnel dans un climat bienveillant.

### Domaines d'action retenus pour les jeunes et actions prioritaires :

<b>Accueillir chacun dans le respect des règles et des valeurs collectives, pour instaurer un climat de sérénité et de responsabilité</b>	<b>Développer les connaissances et les compétences tout au long de son parcours</b>	<b>Encourager, valoriser et accompagner la construction personnelle</b>
Accueillir et accompagner les personnes dans une attitude d'écoute	Proposer des parcours diversifiés	Susciter et valoriser tous les talents
Faire vivre l'ouverture aux solidarités, aux valeurs citoyennes, au développement durable	Développer des pédagogies et des projets innovants	Favoriser l'ouverture au monde de l'entreprise et des associations
Faire respecter des règles de vie collective	Personnaliser l'accompagnement pédagogique	Développer la connaissance de soi et la construction du projet individuel
		S'ouvrir au monde
		Proposer une démarche spirituelle et développer l'intériorité

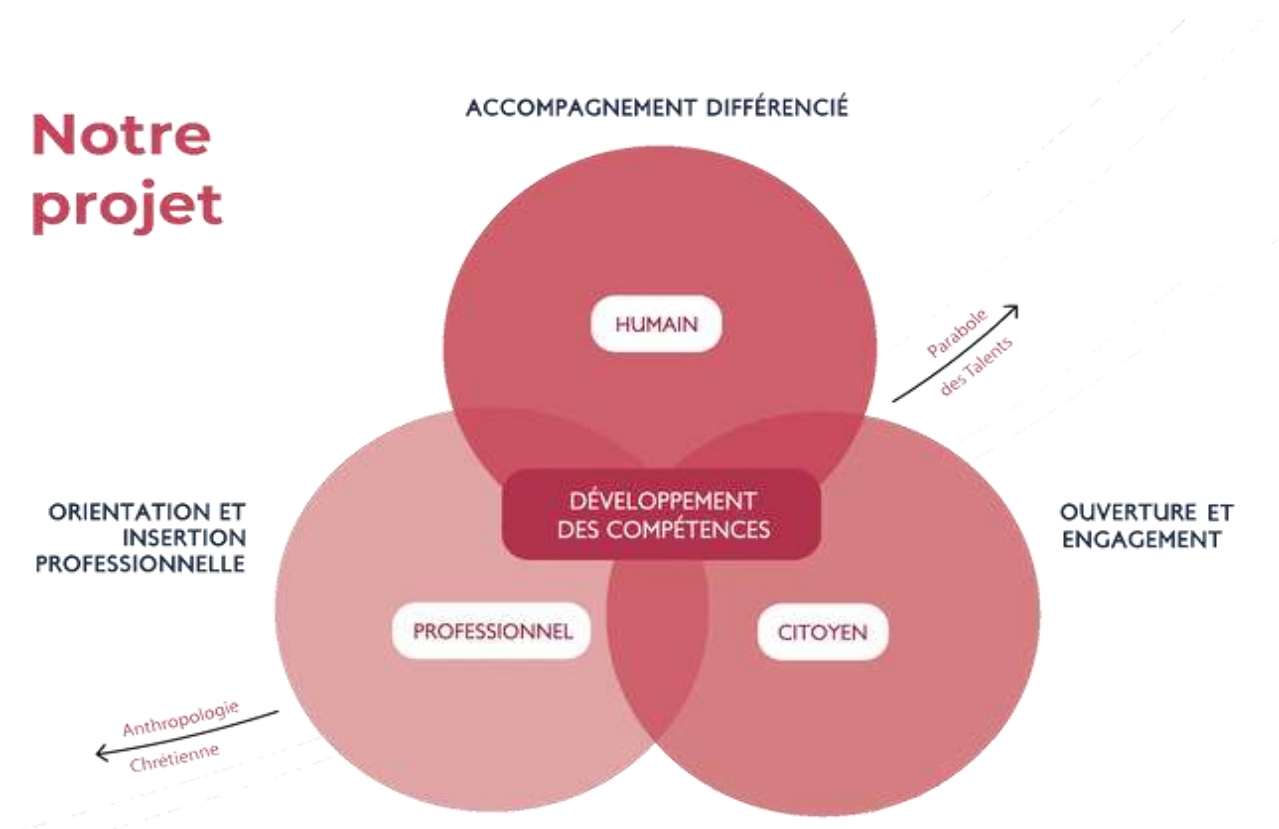


## Domaines d'action retenus pour les personnels et actions prioritaires :

<b>Développer le sentiment d'appartenance au nouvel ensemble scolaire</b>	<b>Développer les connaissances et les compétences tout au long de son parcours professionnel</b>	<b>Encourager, valoriser et accompagner la construction personnelle</b>
Apprendre à se connaître	Formation	Accueillir et intégrer les nouveaux arrivants
Organiser une communication cohérente et commune	Associer les personnels à la vie de l'établissement	Favoriser le bien-être au travail
Développer des valeurs communes		
Mutualiser les moyens		
Mutualiser les pratiques		

# PROJET D'ETABLISSEMENT – Lycée Jeanne d'Arc RENNES

*Le lycée Jeanne d'Arc contribue au service d'éducation de l'Etat par l'origine de son contrat dans le respect des programmes officiels ; il accueille les jeunes sans distinction d'opinion, d'origine ou de religion*



## Axe 1 : un accompagnement différencié

- . Un accompagnement sous forme d'entretiens réguliers, des leviers de motivation : « Classes à profils », langue des signes, un temps scolaire aménagé, une aide à l'Accompagnement du Travail Personnel (ATP) et des temps de soutien et d'approfondissement selon les besoins
- . Des ressources humaines à disposition pour favoriser le dialogue entre jeunes et adultes
- . Des outils à disposition afin de favoriser la pratique réflexive, l'autoévaluation.

## **Axe 2 : une ouverture à l'autre, au monde, à la culture, à la dimension spirituelle et un engagement citoyen**

### • **Une ouverture au monde**

Charte ERASMUS, stages à l'étranger, projets de poursuite d'études avec des universités étrangères (COVENTRY - CEGEPS Canada, ITSA Colombie), certifications EUROPRO, DELE, TOEIC et GTTP, fidélité dans de multiples partenariats et échanges à l'étranger.

### • **Une ouverture à la culture**

Agrément pour la certification en orthographe « Voltaire », partenariats avec diverses institutions culturelles d'Ille-et-Vilaine, séjours et voyages culturels, participation à des conférences, à des colloques, édition trimestrielle du journal du lycée.

### • **Un engagement citoyen**

Labellisation QUALYCÉE, actions professionnelles d'élèves et étudiants autour du développement durable, projets et actions sous l'égide du club UNESCO, journée du développement durable et solidaire.

### • **Des conditions pour faire vivre la dimension spirituelle**

Des rencontres avec des personnes engagées en accord avec leur foi et leur espérance, dans leur travail, leur association humanitaire, caritative, religieuse, une sensibilisation à la différence, à la solidarité, une incitation à l'engagement solidaire, des temps forts liturgiques.

### • **Des ressources humaines et des moyens à disposition**

Des enseignants engagés dans les projets et qui accompagnent les élèves et les étudiants, un accueil de délégations et d'assistants étrangers, des professionnels qui témoignent de leur engagement, des personnels impliqués dans les projets : vie scolaire et étudiante, administration, informatique, restauration et entretien, une association de parents d'élèves impliquée dans le financement des actions et la participation à certains projets.

## **Axe 3 : une coopération très étroite avec le monde professionnel**

- Le lycée est labellisé "LYCÉE DES MÉTIERS du tourisme, du secteur sanitaire et de l'intervention sociale", label du ministère de l'Éducation Nationale,
- Des lieux de stages fidélisés de la seconde au bac + 3,
- Des projets tutorés en enseignement supérieur,
- L'opération "Coup de Boost" en partenariat avec le Centre des Jeunes Dirigeants (CJD),
- La participation des professionnels aux jurys d'examens officiels,
- La participation au concours "Entreprendre pour Apprendre" ou « Une entreprise dans votre lycée »,
- L'implication du lycée dans l'organisation de l'évènement TedX
- Des partenariats en lien avec nos classes à profil (crèche d'application – évènements sportifs...)

## LABELLISATIONS



Le label « **lycée des métiers** » qualifie certains établissements qui offrent une palette étendue de formations et de services, grâce notamment à un partenariat actif, tant avec le milieu économique qu'avec les collectivités territoriales. Le lycée a été labellisé en 2003 « Lycée des métiers du Tourisme » et en 2009 « Lycée des métiers du Tourisme, secteur sanitaire et intervention sociale ».



Le label « **Qualycée** » créé par la région Bretagne, répond à 3 objectifs :

\*le premier, éducatif, consiste à permettre la diffusion de la culture du

développement durable dans les lycées ;

\*le deuxième, pédagogique, consiste à permettre la diffusion de la culture qualité dans les ateliers professionnels (sécurité, hygiène, qualité sanitaire...) ;

\*le troisième, économique, permet d'optimiser les structures existantes (matériels et bâtiments). **Le lycée a obtenu le label QUALYCEE en juin 2014.**



Le lycée a obtenu la certification **QUALIOPi en juillet 2021**, reconnaissance qui garantit la qualité des prestataires d'actions concourant au développement des compétences dans le cadre d'actions de formation, pour le DEAS et le DEAES

## CERTIFICATIONS - ACCREDITATIONS



Depuis plus de 30 ans, les tests TOEIC sont la référence en matière d'évaluation des compétences en langue anglaise utilisée dans un contexte professionnel.

Aujourd'hui, les scores du test TOEIC sont utilisés par plus de 14 000 entreprises, organismes gouvernementaux et programmes d'apprentissage de la langue anglaise dans plus de 150 pays dans le monde.



Le test ELYTE est actuellement **la seule certification de niveau de langue en Espagnol en milieu professionnel**. Le **test ELYTE** est un test de référence certifié par la Chambre de Commerce d'Espagne en France.



82 % des recruteurs sont sensibles au niveau d'orthographe des candidats. L'objectif du Certificat Voltaire est de certifier le niveau de maîtrise des difficultés de la langue française (à l'écrit) des candidats, avec fiabilité et objectivité. On parle plus communément de niveau en orthographe, même si ce terme est restrictif. Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester un niveau en orthographe auprès des recruteurs (au même titre que le TOEIC® pour le niveau d'anglais) et de mettre ainsi en valeur une compétence différenciatrice.

En 2014, le lycée Jeanne d'Arc a obtenu la Charte Erasmus + pour l'enseignement supérieur. Cette charte est la reconnaissance de l'investissement du lycée dans le développement et l'accompagnement des stages à l'étranger en BTS. Le lycée a également intégré le Consortium B'MOUVE piloté par la Région Bretagne pour permettre la mobilité des formations Sanitaires et Sociales.

Europass est un ensemble de documents permettant d'exprimer clairement ses compétences et qualifications en Europe.

Certification numérique

Depuis avril 2019, le lycée a rejoint les 780 partenaires de la Marque Bretagne, marque de territoire qui engage à contribuer à la promotion et à la valorisation de la Région.



## PARTENAIRES DE FORMATION



Plus de 84 000 élèves fréquentent nos 327 établissements... de la maternelle à l'enseignement supérieur.



Renasup 35, "réseau national d'enseignement supérieur privé catholique d'Ille-et-Vilaine", regroupe une vingtaine d'établissements supérieurs du département avec pour objectif de fédérer, animer et promouvoir un réseau d'enseignement supérieur post-bac en Ille et Vilaine. RENASUP 35 soutient et accompagne les établissements dans l'élaboration de parcours de réussite POST BAC et participe aux réflexions autour des enjeux de l'enseignement supérieur.



En septembre 2013 a été créée l'association AFORIS Bretagne qui est composée d'organismes de formation présents sur l'ensemble du territoire breton : [ITES (ADSEA 29), ASKORIA, Collège coopératif en Bretagne, ADSEA 29, Groupe scolaire Notre Dame de Campostal, Lycée ND Le Mérimur Vannes, Le lycée Jeanne d'Arc de Rennes]. Le projet de l'UNAFORIS est de :

- promouvoir et soutenir la mise en place d'un nouvel appareil de formation, via les plateformes régionales des formations et les Hautes écoles professionnelles en action sociale et de santé (HEPASS),
- contribuer activement à une nouvelle architecture des formations et au développement d'une offre de services de qualité ainsi qu'au développement de la recherche pour le travail social,
- animer le réseau et apporter un appui aux adhérents.



Signature en 2019, d'une convention de partenariat avec l'École des Hautes Études en Santé Publique, concernant l'accréditation du Diplôme d'État de conseiller ESF au grade licence.



Le lycée conventionne avec le CAF ARFASS dans le cadre des formations en apprentissage DEAS (Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant) et CAP AEPE (CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance)



Le lycée conventionne avec le CAF ECB dans le cadre des formations en apprentissage BTS Gestion de la PME – BTS Support à l'Action Managériale



Membre du réseau national Coventry University-Renasup, le lycée Jeanne d'Arc permet de préparer sur son pôle de Rennes un diplôme universitaire britannique officiel, délivré par la prestigieuse Coventry University.

Ce programme de 2 semestres aboutit à l'équivalent britannique d'une licence d'université française : le BA Honours Degree, un diplôme de niveau 2 reconnu internationalement, et qui permet de poursuivre des études en Master dans le monde entier ou d'entrer sur le marché du travail.

Formation intégralement en anglais.



Dans le cadre de l'entente générale signée en mai 2017 avec la fédération des CEGEPS, des partenariats sont signés avec des CEGEPS Canadiennes afin de développer et faciliter les différentes collaborations internationales

