

Déclaration de politique Erasmus+ : notre stratégie

L'un des axes de notre établissement est l'ouverture à l'international. Chaque année, près de 70 étudiants effectuent un stage à l'étranger, en Europe ou hors Europe, soutenus par des aides à la mobilité de la Région Bretagne ou de l'Europe.

Ces étudiants sont accompagnés par les enseignants et les personnels de l'établissement avant et pendant leur stage, mais aussi à leur retour, dans le cadre de la valorisation de leur expérience à l'étranger.

La charte Erasmus+, la Déclaration en Matière de Stratégie Erasmus, la politique linguistique de l'établissement et les procédures de reconnaissances sont disponibles en téléchargement ci-contre.

En 2021, le lycée Jeanne d'Arc a obtenu la Charte Erasmus + pour l'enseignement supérieur. Cette charte, obtenue pour 7 ans, est la reconnaissance de l'investissement du lycée dans le développement et l'accompagnement des stages à l'étranger en BTS.

Notre établissement est un lycée d'enseignement technique et professionnel avec un pôle supérieur du Bac+1 au Bac+3 qui dispense des formations de niveau Bac+2 en BTS Support à l'Action Managériale, Gestion de la PME, Communication, Commerce International, Tourisme et Économie Sociale et Familiale et Bac +3 en Diplôme d'État Économie Sociale et Familiale.

Du fait des référentiels de ces formations professionnelles et technologiques, il est difficile pour nos étudiants d'effectuer une mobilité d'étude au cours de leurs 2 années de BTS ou de l'année de DECESF. Il est plus pertinent pour eux de garder cette possibilité dans le cadre de leur poursuite d'études. Par contre, le stage de première année, d'une durée de deux mois en BTS, convient parfaitement à une mobilité de stage, aussi c'est autour de cet objectif que sont concentrées la plupart de nos activités Erasmus.

1/ Préparer les étudiants à la mobilité :

Les étudiants intégrant le Pôle Supérieur sont préparés à la mobilité dès leur arrivée au sein du lycée, notamment du fait de notre politique d'établissement. L'ouverture à l'internationale est l'un des axes forts de notre projet d'établissement. Initiée en lycée, stimulée par les sections européennes mais adressée à tous, elle se poursuit en études supérieures. Par ailleurs, l'axe de travail fixé pour l'année 2022-2023 est « l'international ». Tous les élèves et étudiants réaliseront des projets en ce sens. Enfin, les ERASMUS DAYS mobilisent le pôle supérieur ; les étudiants se retrouvent pendant 3 jours pour fêter l'Europe. Cet événement annuel fait partie intégrante de notre calendrier et se vit chaque année afin de promouvoir l'interculturalité, les mobilités et l'international.

Pour les professeurs, la préparation à cette mobilité oblige à certaines exigences de niveau en matière de langues et de disciplines professionnelles.

De plus en plus de conférences sont données en langues vivantes étrangères pour exposer davantage les étudiants aux LVE. La politique du choix de l'enseignement d'une deuxième langue vivante est forte dans tous les BTS (95%).

L'ouverture à l'international concomitamment aux objectifs des référentiels réformés nécessite une autre posture de l'enseignant ; à savoir un travail d'équipe incontournable, un accompagnement personnalisé des étudiants, notamment dans le cadre d'ateliers qui préparent aux stages à l'étranger de manière très pratique. Les entretiens de progrès et l'examen du TOEIC constituent des facteurs-qualités de l'enseignement supérieur. Il s'agira aussi d'initier les nouveaux enseignants à cette ouverture à l'international.

Pour les étudiants, celle-ci constitue un vrai enjeu de formation et de préparation à l'insertion professionnelle. Nous constatons également que le stage à l'étranger est un réel levier de motivation pour des jeunes qui doutent parfois de leur orientation et qui retrouvent dans ce projet de nouvelles ambitions.

2/ Mobilité de stage privilégiée :

L'évaluation de ce temps de stage à l'étranger donne les résultats suivants :

- une élévation du niveau linguistique
- une maturation dans les recherches de stages futurs
- une autonomie et une responsabilisation
- une formation qualitative globale de la personne de l'étudiant améliorée : pratique réflexive, développement des compétences, confiance en soi ...

L'expérience professionnelle acquise par les étudiants à l'étranger est aussi à transférer au retour dans les entreprises françaises, bretonnes pour la plupart, soit au 2ème stage soit dans le cadre d'une insertion. L'objectif est d'instaurer un échange de pratiques même dans de « petits » gestes professionnels, ce qui permettra un élargissement de points de vue et pourra constituer un facteur de développement de la démarche qualité.

Cette mobilité permet aux étudiants d'améliorer leurs compétences linguistiques, sociales et professionnelles. Elle constitue un tremplin pour une poursuite d'études réussie (81%), voire pour certains d'entre eux, un semestre d'études à l'étranger en L3.

3/ Développement des partenariats :

Nos partenaires sont des entreprises ou des structures avec lesquelles les enseignants de LVE et nos étudiants entretiennent des contacts pour accueillir des stagiaires chaque année.

Les stages des étudiants se concentrent majoritairement sur l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne et sur de nombreux pays anglophones tels que la Croatie, Malte, le Danemark et l'Irlande. Les stages hors Europe se développent de plus en plus avec une appétence particulière pour l'Australie, le Canada et la Colombie.

Nous souhaitons réactiver notre partenariat avec l'association AREQUIPA afin d'offrir aux étudiants la possibilité d'effectuer un stage au Pérou.

Par ailleurs, les équipes du BTS Commerce International ont tissé des liens avec la Chambre de Commerce Franco-Danoise afin de développer les stages au Danemark.

La stratégie de l'établissement en matière de coopération internationale est basée sur :

- des rencontres de délégations étrangères et des projets pédagogiques issus de l'établissement qui peuvent constituer un levier pour entrer en contact avec l'enseignement supérieur étranger.

- des visites des Ambassades de France, des chambres de commerce et d'entreprises privées lors de voyages à l'étranger.

Actuellement, le lycée a pour objectif d'élargir des partenariats avec d'autres pays :

- un projet de partenariat avec le Danemark se construit avec un lycée et en lien avec une université, pour une mobilité d'élèves, d'étudiants et de professeurs.

L'un des objectifs est de déboucher sur des partenariats à plus long terme et pour lesquels des projets de coopération pourront être mis en place, soit pour poursuivre l'action, soit pour mettre en place de nouveaux outils.

La déclinaison des BTS en ECTS au niveau national favorise la transparence du parcours et surtout l'appréhension du sens des apprentissages suivis en BTS.

Le chef d'établissement :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Richard', with a long horizontal stroke extending to the right and a diagonal stroke crossing it.

Maha Richard