

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (20153)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (20153)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	54	10	17	11	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	306	44	66	11	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	14	375	41	52	11	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

## Attendus locaux

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

- Montrez son envie

Aller aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations : autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes motivés, et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront bien vues. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

- Adoptez une attitude positive

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation, et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction, n'hésitez pas à faire part de vos questionnements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
			Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Communication (4698)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Communication (4698)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	131	7	12	11	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	462	43	65	11	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	14	509	52	82	11	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

- Montrez son envie

Aller aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations : autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes motivés, et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront bien vues. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

- Adoptez une attitude positive

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation, et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction, n'hésitez pas à faire part de vos questionnements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
			Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (4699)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (4699)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	189	12	14	17	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	197	40	52	17	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	14	123	36	59	17	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants. Les progrès sont aussi pris en compte et le sérieux du travail.

- Portez une attention particulière à la rédaction du projet de formation

Les portes ouvertes vous permettent d'avoir des renseignements sur la formation et son organisation. Utilisez ces renseignements pour montrer votre connaissance de la formation. Parlez de vous et de ce qui vous intéresse dans cette formation (cours, stages..)

Rencontrer des professionnel-le-s est toujours un plus, n'hésitez pas à évoquer ces rencontres dans votre écrit. Montrez votre intérêt pour le secteur d'activité (le social).

Évitez les fautes d'orthographe et les "copier-coller". Votre projet de formation doit être personnalisé

Remplissez toutes les rubriques prévues dans Parcoursup : Centre d'intérêt, expériences...

- Préparez l'entretien

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez que vous avez préparé l'entretien et que vous connaissez la formation. Vous pouvez préparer des questions si vous avez des interrogations. Préparez des arguments pour montrer que vous avez choisi cette formation et qu'elle vous correspond

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, sciences, économie, matières professionnelles...)		Notes de première et de terminale dans l'ensemble des disciplines. La progression entre la classe de première et de terminale	Essentiel
			Les notes obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Implication, Participation		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Engagements, expériences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivations du projet de formation		Projet de formation motivé Argumentation Connaissance de la formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences en lien avec le social	Expériences en lien avec le social	Complémentaire
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (4697)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (4697)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	125	61	74	17	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	286	73	95	17	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	122	34	44	17	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

- Montrez son envie

Aller aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations : autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes motivés, et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront bien vues. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

- Adoptez une attitude positive

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation, et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction, n'hésitez pas à faire part de vos questionnements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
			Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - Mention complémentaire - Accueil dans transports (12307)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - Mention complémentaire - Accueil dans transports (12307)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	65	42	51		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire d'un baccalauréat.
- S'intéresser à la relation de service dans le secteur des transports.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- S'intéresser aux évolutions techniques et commerciales des modes de transport des personnes (aérien, ferroviaire, maritime, routier).
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et d'observation.

## **Conditions d'inscription**

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

- Montrez son envie

Aller aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations : autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes motivés, et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront bien vues. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

- Adoptez une attitude positive

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation, et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction, n'hésitez pas à faire part de vos questionnements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
			Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (4696)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	82	56	62	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	204	66	86	14	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	81	30	38	14	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

LES ATTENDUS:

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

- Montrez son envie

Aller aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations : autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes motivés, et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront bien vues. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

- Adoptez une attitude positive

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation, et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction, n'hésitez pas à faire part de vos questionnements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
			Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

	Motivations du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc

# Rapport public

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme (4700)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	112	9	9	13	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	215	49	76	13	15
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	14	287	38	53	13	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

[Cliquer ici pour télécharger notre dossier d'information](#)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Etude sur dossier et entretien de motivation (Entretiens non réalisés pour la session 2020 en raison du protocole sanitaire COVID-19).

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Anticipez, bien avant Parcoursup

Le dossier scolaire comprend les bulletins de première. Mieux vaut donc ne pas se réveiller au dernier moment en réalisant qu'on n'a pas assez travaillé... ou qu'on a eu une attitude un peu trop cool ou désinvolte. Les problèmes d'assiduité ou de comportement sont des éléments très importants.

- Montrez son envie

Aller aux journées portes ouvertes, faire des recherches sur l'établissement et ses formations : autant de moyens d'une part de montrer que vous êtes motivés, et d'autre part que vous savez dans quoi vous vous engagez. Toutes ces démarches seront bien vues. Mentionnez les cours qui vous intéressent particulièrement, évoquez une rencontre avec un enseignant ou un professionnel qui vous a marqué.

- Adoptez une attitude positive

Si l'on vous reçoit en entretien, montrez-vous curieux. Préparez des questions sur l'organisation et le contenu de la formation, et n'hésitez pas à prendre des notes. Insistez sur les points positifs de votre parcours et si votre projet professionnel est encore en construction, n'hésitez pas à faire part de vos questionnements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
			Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé	Important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important

	Motivations du projet de formation	Motivations du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Corinne FLEURY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc