

# BAC PRO ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES

Vous avez envie de travailler auprès d'enfants, de personnes âgées ou autre à travers la conception de projets et la réalisation d'animations culturelles socio-éducatives ou sociales et ainsi favoriser l'expression et l'implication de tous les participants en stimulant leurs potentialités.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

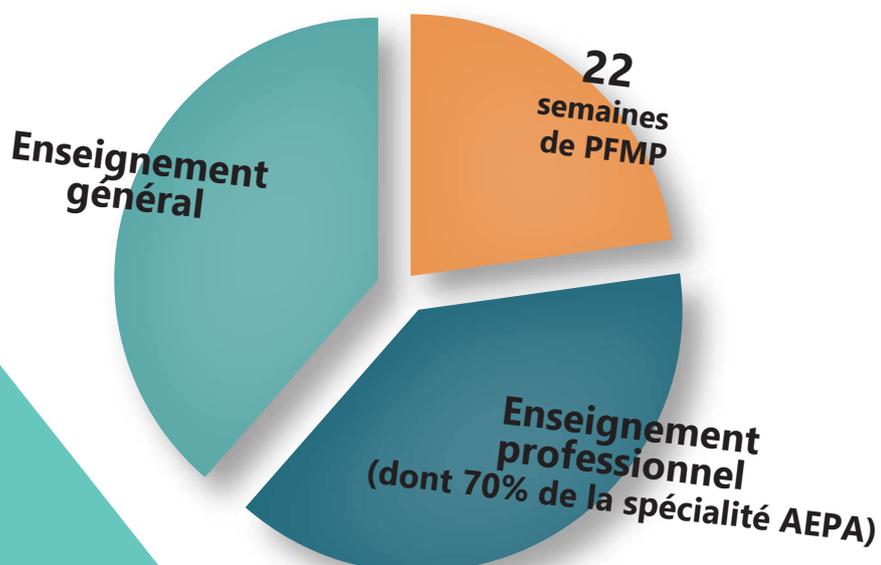
Le Baccalauréat Professionnel « Animation : Enfance et Personnes Agées » forme des animateurs généralistes, capables de concevoir et de réaliser des activités d'animation de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.

### Les activités sont centrées sur 2 composantes :

- Méthodologique autour de la conduite de projet (conception, organisation, réalisation et évaluation)
- Relationnelle autour de l'accueil, de l'écoute, de la communication et de la dynamique de groupe.



## ORGANISATION DE LA FORMATION



## Les Périodes de Formation en Milieu Professionnel

Ces mises en situation en milieu professionnel répondent à plusieurs objectifs : acquérir des compétences professionnelles, mettre en œuvre les acquis de sa formation et développer des compétences de communication. Elles sont des occasions privilégiées de préciser le projet professionnel des élèves.

- 6 semaines dans le secteur socio-culturel ou socio-éducatif (classe de seconde)
- 16 semaines en classes de première et terminale auprès d'enfants et/ou de personnes âgées en perte d'autonomie

## Les 3 fonctions de la spécialité de l'enseignement professionnel

### Mise en œuvre d'un projet d'animation

Après avoir pris en compte le projet de la structure, l'élève est amené à concevoir et à réaliser un projet d'animation.

### Animation visant à l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens

L'élève conçoit, réalise et encadre des activités socio-éducatives et socio-culturelles.

### Prévention santé environnement, Economie droit

### Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel en établissement ou à domicile

Après avoir identifié les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie, l'élève conçoit et réalise des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle.

## Les particularités du lycée

- Langue des signes française (en option)
- Les demi-groupes sont privilégiés dans les enseignements
- En projet pour 2022 : unité facultative «secteur sportif»

## L'enseignement général

- Français
- Histoire Géographie & Enseignement Moral et Civique
- Mathématiques
- Anglais
- Espagnol
- Arts appliqués et cultures artistiques
- Education Physique et Sportive



Co intervention

+

Chef d'oeuvre

=  
De nouvelles modalités pour se former

## La seconde professionnelle au lycée Jeanne d'Arc

- > Un **temps d'accueil** important pour favoriser l'intégration en début d'année de chaque élève et marquer son entrée dans la voie professionnelle.
- > Un **accompagnement personnalisé** en termes d'acquisition de méthodes de travail pour s'adapter aux exigences du lycée professionnel. L'organisation pédagogique le plus souvent en groupe restreint d'élèves favorise cet accompagnement.
- > Une **consolidation des acquis**, il s'agit de stabiliser les compétences et connaissances du socle commun de collège.
- > Le développement de **l'estime de soi** au travers de projets de classes.

## Poursuites d'études et emplois

**BTS** Economie Sociale Familiale, Services et Prestations du secteur sanitaire et Social (SP3S) Développement et Animation de Territoires Ruraux

**BUT** (ex DUT) dans l'animation

**Mention Complémentaire** Animation gestion de projets dans le secteur sportif

**Diplôme de la jeunesse et l'éducation populaire** BPJEPS à DEJEPS

**Diplôme d'état** Educateur spécialisé et éducateur de jeunes enfants

### Le métier d'animateur :

Il peut exercer ses fonctions en structure public ou privé.

**Exemples :** Centre de loisirs, Associations, EHPAD, Maison de la jeunesse et de la culture, Centres sociaux...