

DOSSIER D'INFORMATION

BIENVENUE AU PÔLE PROFESSIONNEL DU LYCÉE JEANNE D'ARC

BAC PRO ANIMATION ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES

www.essfa.fr



Sommaire

- La formation 03
- Objectifs du Bac Pro AEPA 04
- Organisation de la formation 05
- Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) 06
- Les 3 spécialité de la formation AEPA 07
- L'enseignement au lycée Jeanne d'Arc 08
- Après l'obtention du Bac Pro AEPA 12



The background image shows a group of people in a workshop or classroom. A young woman with dark hair, wearing a red shirt, is leaning over a table, smiling and assisting an elderly woman with short grey hair wearing a blue shirt. Other people are visible in the background, some sitting at tables, suggesting a collaborative learning environment.

LA FORMATION AEPA

Vous avez envie de travailler auprès d'enfants, de personnes âgées ou autre à travers la conception de projets et la réalisation d'animations culturelles socio-éducatives ou sociales et ainsi favoriser l'expression et l'implication de tous les participants en stimulant leurs potentialités ?
Alors le BAC PRO AEPA est fait pour vous !



OBJECTIFS DU BAC PRO AEPA

Le Baccalauréat Professionnel “Animation : Enfance et Personnes Âgées” permet d’acquérir les compétences pour concevoir et réaliser des activités d’animation de nature variée, auprès d’un public jeune et de personnes âgées.

Les activités sont centrées sur 2 composantes :

- Méthodologique autour de la conduite de projet (conception, organisation, réalisation et évaluation)
- Relationnelle autour de l’accueil de l’écoute, de la communication et de la dynamique de groupe

ORGANISATION DE LA FORMATION

**ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL**

**ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL**

**20 SEMAINES
DE PFMP***

*Périodes de formation en milieu professionnel



LES PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ces mises en situation en milieu professionnel répondent à plusieurs objectifs :

- Acquérir des compétences professionnelles
- Mettre en œuvre les acquis de sa formation
- Développer des occasions privilégiées de préciser le projet professionnel de chaque élèves.

6 semaines dans les secteur socio-culturel ou socio-éducatif (classe de seconde)

14 semaines en classe de première et terminales auprès d'enfants et/ou de personnes âgées en perte d'autonomie



LES 3 SPÉCIALITÉS DE LA FORMATION AEPA

- **Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation :**

Après avoir pris en compte le projet de la structure, de l'élève est amené à concevoir et à réaliser un projet d'animation.

- **Animation visant à l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens :**

L'élève conçoit, réalise et encadre des activités socio-éducatives et socio-culturelles.

- **Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien être personnel en établissement ou à domicile :**

Après avoir identifié les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie, l'élève conçoit et réalise des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle.

+ PSE (prévention santé environnement), économie / gestion





**L'ENSEIGNEMENT AU
LYCÉE JEANNE D'ARC**



L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU LYCÉE JEANNE D'ARC

- Français
- Histoire Géographie & Enseignement Moral et Civique
- Mathématiques
- Anglais
- Espagnol
- Arts appliqués et cultures artistiques
- Éducation Physique et Sportive

Les particularités au lycée :

- Langue des signes française (en option)
- Les demis-groupes sont privilégiés dans les enseignements

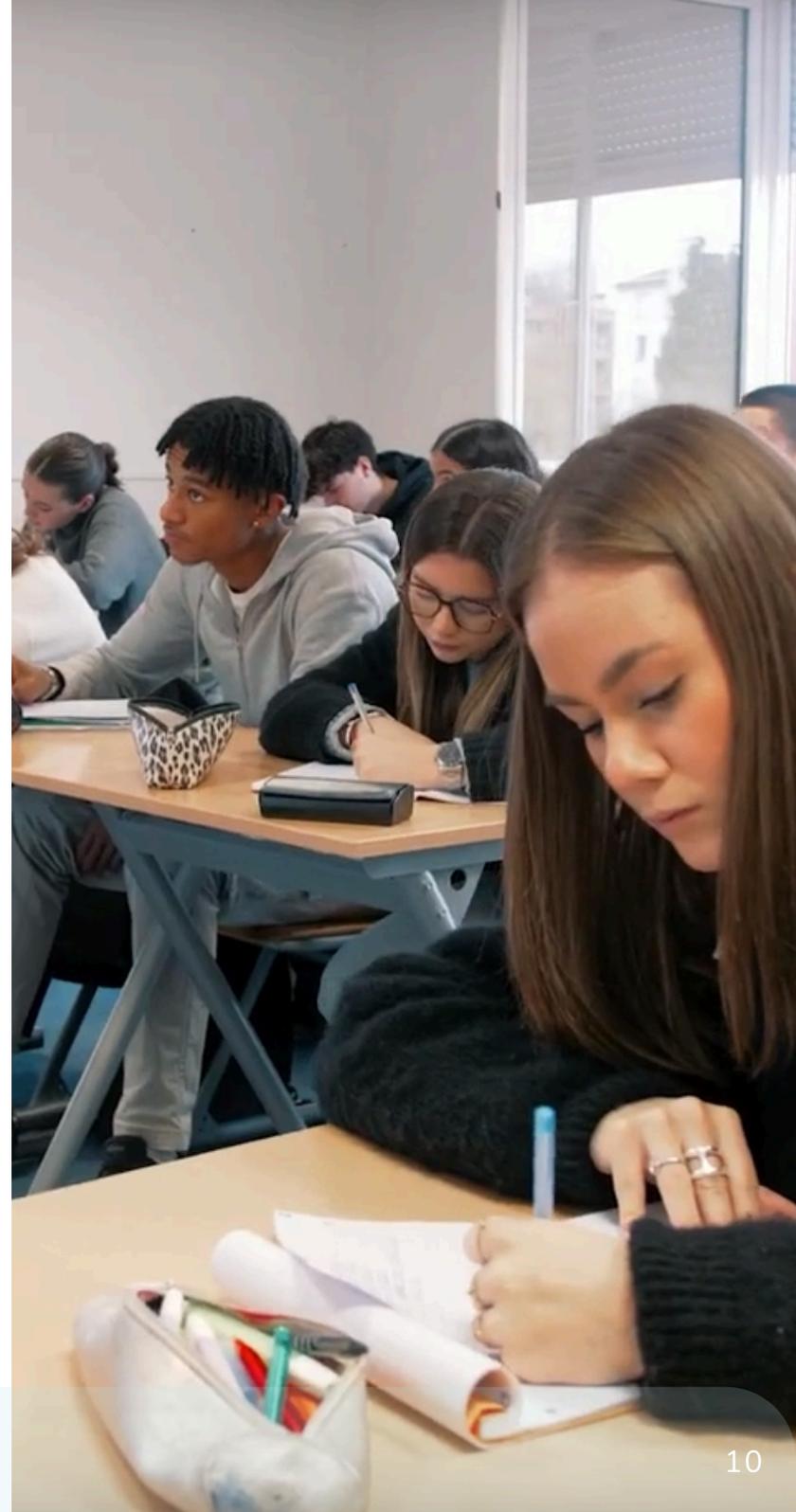
Co-intervention

Projet

De nouvelles
modalités pour se
former

LA SECONDE PROFESSIONNELLE AU LYCÉE JEANNE D'ARC

- Un temps d'accueil important pour favoriser l'intégration en début d'année de chaque élève et marquer son entrée dans la voie professionnelle.
- Un accompagnement personnalisé en termes d'acquisition de méthodes de travail pour s'adapter aux exigences du lycée professionnel. L'organisation pédagogique le plus souvent en groupe restreint d'élèves favorise cet accompagnement.
- Une consolidation des acquis. Il s'agit de stabiliser les compétences et connaissances du socle commun du collège.
- Le développement de l'estime de soi au travers de projets de classes.
- Une attention particulière et la prise en compte des besoins éducatifs particuliers de chaque élève.





LE SOUTIEN AU PARCOURS

Dès la Seconde, le corps enseignant de la formation s'engage à accompagner les élèves dans leurs réflexions et choix d'orientation (forums des métiers, forums des formations,...).

A low-angle shot of numerous black graduation caps with tassels falling through a clear blue sky. The caps are scattered across the frame, creating a sense of movement and celebration. A semi-transparent white banner is centered over the image, containing the text 'POURSUITE D'ÉTUDES' in a bold, white, sans-serif font.

POURSUITE D'ÉTUDES



BTS

- Économie Sociale Familiale,
- Services et Prestations du secteur sanitaire et social (SP3S),
- Développement et Animation des Territoires Ruraux



DE

- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé et d'éducateur jeunes enfants



MENTION COMPLÉMENTAIRE

- Animation gestion de projets dans le secteur sportif



BUT

- Dans l'animation



DIPLÔME DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION

- BPJEPS à DEJEPS

DÉCOUVREZ NOS BTS ET DIPLÔMES D'ÉTAT EN CLIQUANT JUSTE ICI!



Les formations au Lycée Jeanne d'Arc





CETTE FORMATION VOUS PLAÎT ?
VOUS PENSEZ QUE LE BAC PRO
AEPA EST FAIT POUR VOUS ?

NOUS VOUS ATTENDONS !

 02.99.84.30.32

 secretariat.sanso@lja35.fr

 61 rue La Fontaine, CS 20816 - 35708 Rennes

 www.essfa.fr